

# Ljungbergsrapporten 2024





## Ljungbergsåret 2024

*Under 2024 har matematik varit ett av fondens stora fokusområden. Matematiken finns i vår vardag, vare sig vi tänker på det eller inte. I naturen i form av fraktaler som trädets grenar, snöflingor eller ormbunksblad, i musikens olika taktarter och så klart i våra tillämpade beräkningar som kalendrar och tid. När jag frågade en astrofysiker om hur hon skulle beskriva matte blev svaret; "Jag ser det som det universella språket som alla kan prata och som går över nationella och kulturella barriärer. Helt enkelt ett språk som förenar människor". Det tycker jag är en otroligt fin tanke, speciellt i dessa dagar, och det visar på vad som händer när man sätter saker och ting i olika kontext och relevanta sammanhang beroende på varifrån man kommer när man närmar sig en frågeställning.*

*När vi tillämpar matematiken och summerar alla projekt och aktiviteter som genomförts under året kan vi konstatera att det har hänt mycket genom fondens olika investeringar. Under 2024 utbetalades 37,9 MSEK i olika pågående utvecklingsprojekt och ytterligare projekt för 52,8 MSEK beviljades. Då varje investerad krona under 2024 i medeltal genererar ytterligare 1,54 kr i medfinansiering betyder det att effekten av våra utbetalda satsningar motsvarar drygt 96 Mkr under 2024! Det genererar en fantastisk utvecklingskraft! Utöver projektinvesteringarna utbetalades drygt 1,35 MSEK i form av stipendier.*

96 Mkr

*Under året har Ljungbergsfondens styrelse utarbetat en ny vision som sätter riktningen för fonden: "Att vara en banbrytande kraft inom bioekonomin som bidrar till hållbar utveckling, kompetensförsörjning och social förändring." Tack till alla projekt och individer vi haft möjlighet att samskapa med under 2024 som hjälper oss uppnå den visionen.*

*Vi är glada och stolta över att Ljungbergsfondens investeringar gör skillnad!*

### **Sara Jons**

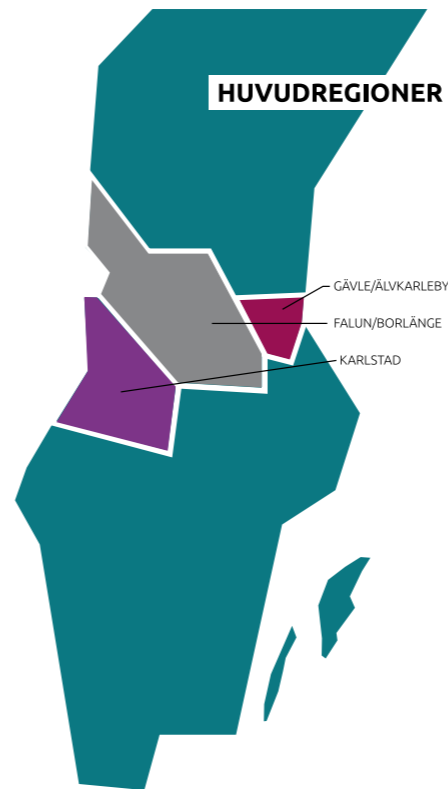
VD, Ljungbergsfonden

## Syfte

Att skapa möjligheter för barn och ungdomar att utbilda sig och skaffa spetskompetens inom naturvetenskap, teknik och entreprenörskap i syfte att kunna ta ansvar för sin egen utveckling och aktivt kunna delta i samhällsutvecklingen.

# Ljungbergsfonden gör det möjligt

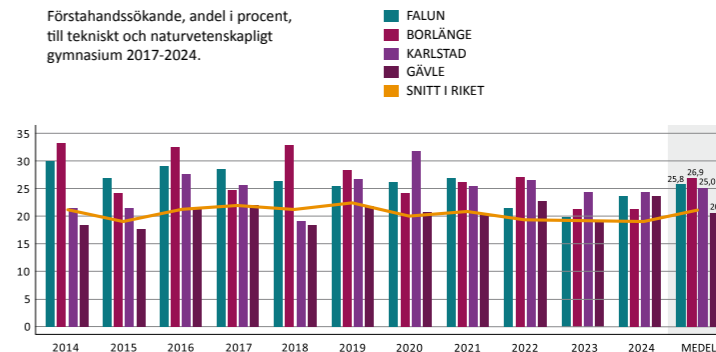
Genom att vara initiativtagare och skapa nätverk för att våra investeringar ska generera höjd utbildningskvalitet och spetskompetens. På följande sidor kan man se våra fokusområden kopplade till resultat.



Detta är våra huvudregioner. Övriga regioner är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.

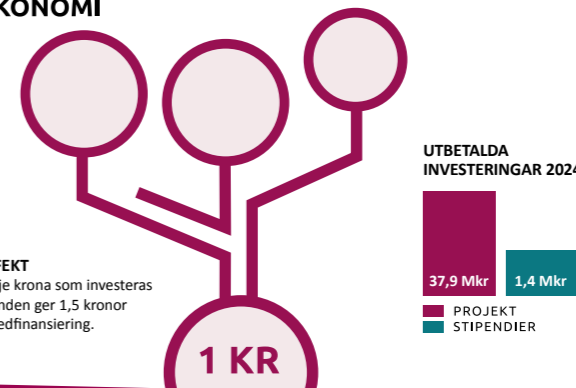
## INTRESSE

Förstahandsökande, andel i procent, till teknisk och naturvetenskapligt gymnasium 2017-2024.



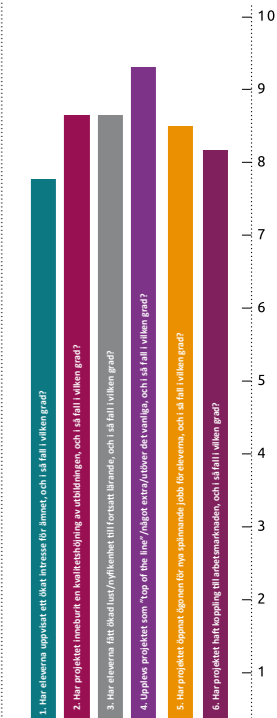
## EKONOMI

**EFFEKT**  
Varje krona som investeras i fonden ger 1,5 kronor i medfinansiering.



## KVALITET

SEX FRÅGOR I ELEVENKÄT



## UPPFÖLJNING

Frågorna i staplarna visar ett medelvärde.

LJUNGBERGSFONDEN GÖR DET MÖJLIGT

## Teknikstipendiet gör skillnad genom entreprenörskap, innovation och teknik

Teknikstipendiet delas ut i samverkan mellan Ung Företagsamhet och Ljungbergsfonden. Varje år koras ett vinnande UF-företag som haft teknisk kunskapsförjupning, kommersiella möjligheter, ökad kundnytta samt innovation i fokus.

År 2024 utsågs **NoFing UF**, bestående av Alice Pripp och David Ås från Motala, som vinnare. *”Stipendiet blir ett bevis på att vår idé är betydelsefull och att det är någonting som andra tror på precis lika mycket som vi gör. Vi är otroligt glada och stolta över detta stipendium, som visar att vi är på rätt väg, och det ger oss än mer motivation att fortsätta utvecklas i framtiden”,* säger Alice och David.

Produkten de tagit fram är en datormus utformad som en klocka och anpassad för personer med funktionsvariation. Målet är att skapa ett mer inkluderande samhälle.



Foto: Ulrika Lundholm Ericsson



Foto: Henrik Samuelsson



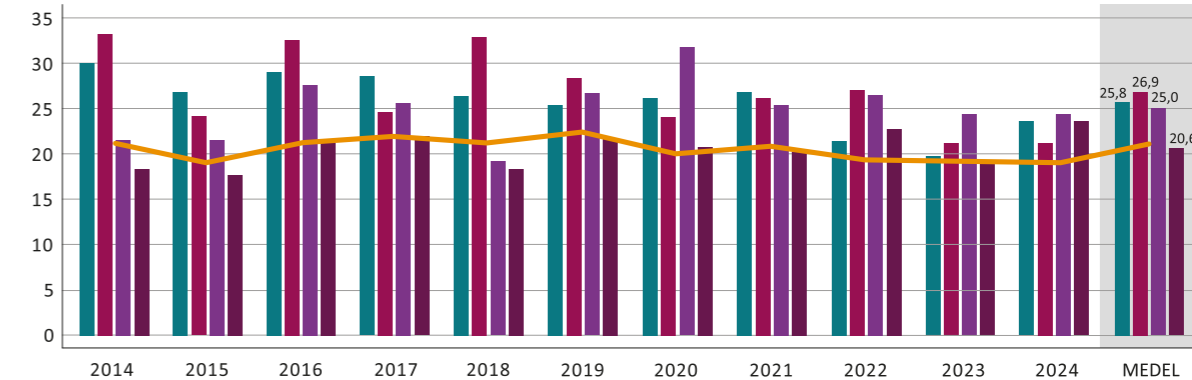
Foto: NoFing UF

## Fler sökande per plats

Projekten ska generera ökat intresse för, ökad kvalitet på samt fler sökande inom naturvetenskapliga och tekniska utbildningar i Ljungbergsfondens huvudregioner. Fokus är i första hand på områden av särskilt intresse för svensk skogsindustri.

### Intresse – alla regioner

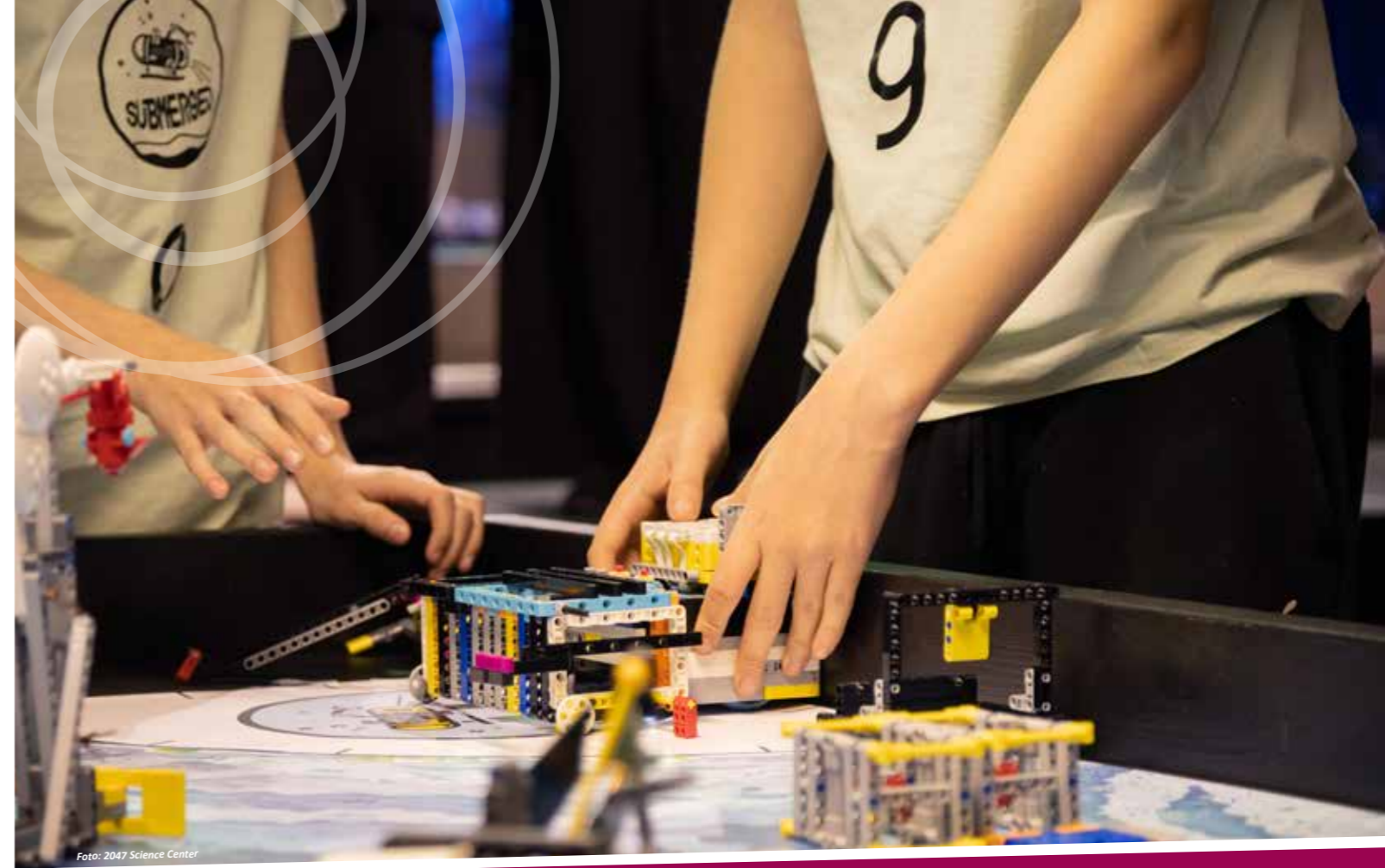
Förstahandssökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2017-2024.





## Sverigeledande

Att med fokusering på skogsindustriella kompetenscenter, samarbete och nätverksbyggande skapa kunskapssynergier. Regionerna och kompetenscentren utvecklas till omtalade föredömen i Sverige.



## NTA-temat Matematik i olika lärmiljöer

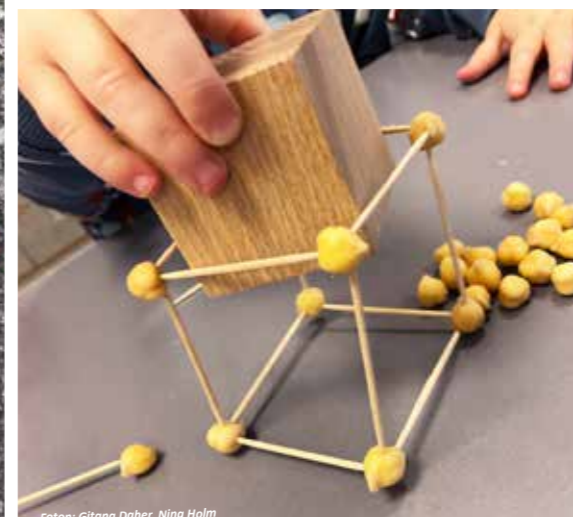
Ljungbergsfondens investering i NTA Skolutveckling har möjliggjort det nya temat för förskolan, *Matematik i olika lärmiljöer*. Temat är indelat i tre avsnitt: Rum, form och mönster, Taluppfattning samt Mätning.

Syftet med temat är att ge barnen förutsättningar att utveckla sin nyfikenhet och förståelse för matematik. I temat arbetar barnen undersökande och problemlösande utifrån sina individuella kunskaper och erfarenheter, med en tydlig progression i undervisningen i matematik. Uppdragen är utprovade av förskollärare i barngrupper för att säkerställa att de är anpassade för åldersgruppen, fångar barnens intresse och stödjer deras lärande. Temat har även granskats av NTA:s vetenskapliga råd som ansvarar för att det håller en hög vetenskaplig kvalitet.

Matematik i olika lärmiljöer kommer att nå närmare hälften av landets kommuner samt flera fristående förskolor och skolor som är medlemmar i NTA Skolutveckling. Sammanlagt arbetar ca 225 000 barn och elever samt ca 2 000 förskollärare, barnskötare och annan personal i förskolan och 7 000 lärare i grundskolan med NTA varje år.

Temat bidrar med stimulerande, lekfull, laborativ och meningsfull matematik i förskolan och lägger därmed grunden för det livslånga lärandet för många barn i Sverige.

Veronica Bjurulf, VD NTA Skolutveckling



Foton: Gitana Daher, Nina Holm



# Ljungbergsfondens kärnvärden

## Att verka för kvalitet

Ljungbergsfonden skall identifiera och driva viktiga utvecklingsfrågor och investerar i kvalitativa utbildningsprojekt i syfte att generera modern och högkvalitativ utbildning i världsklass. Särskilt fokus skall ges på att utveckla progression och relevans i undervisningen som genererar höjd utbildningskvalitet och spetskompetens i hela utbildningskedjan.

## Att göra det möjligt

Ljungbergsfonden skall genom sina investeringar möjliggöra utvecklingsinsatser som skapar höjd utbildningskvalitet och höjd attraktionskraft till valda utbildningsenheter. Investeringarna skall göra skillnad och möjliggöra kvalitativ utveckling som annars inte skulle komma till stånd.

## Att samskapa

Ljungbergsfonden skall vara initiativtagare till övergripande helhetsåtgärder med samverkan och nätverksbyggande mellan högskola/universitet, övrigt skolväsende och näringsliv. Genom ledordet "samskapa" delar vi idéer, skapar nya möjligheter och samarbetar över gränser för att bygga något större än de enskilda ingående delarna. Genom att skapa mervärden tillsammans säkerställer vi stark förankring och medägarskap i de projekt och initiativ som beviljas.



Foto: SLU



## Samskapande inom STEM engagerar och inspirerar!

Elever från grundskolan, gymnasiet och ingenjörstudenter behöver inspiration och förebilder redan under sin utbildning. Högskolan i Gävles Co-op-program, där studenter kombinerar teoretiska studier med betalda arbetsperioder, utökas från hösten 2025 till att omfatta alla inriktningar på ingenjörsprogrammen. Detta initiativ uppmärksammades av UniLink\*, som tilldelade Högskolan Samverkanspriset 2024.

Samskapande och förebilder är även kärnan i Teknikerjaktens aktiviteter. Genom att skapa mötesplatser där grundskoleelever, gymnasieelever, ingenjörstudenter och yrkesverksamma ingenjörer möts, inspireras fler till att upptäcka möjligheterna inom teknik. För att möta framtidens kompetensbehov utökas dessutom STEM-aktiviteter i samarbete med näringslivet, med särskilt fokus på att engagera de yngre åldrarna.

Magnus Lemoine, projektledare Teknikerjakten och verksamhetsutvecklare Högskolan Gävle

*\* UniLink är en ideell, oberoende förening med svenska universitet och högskolor som medlemmar. 2024 tilldelades Magnus Lemoine och Cooperative Education (Co-op) årets Samverkanspris.*



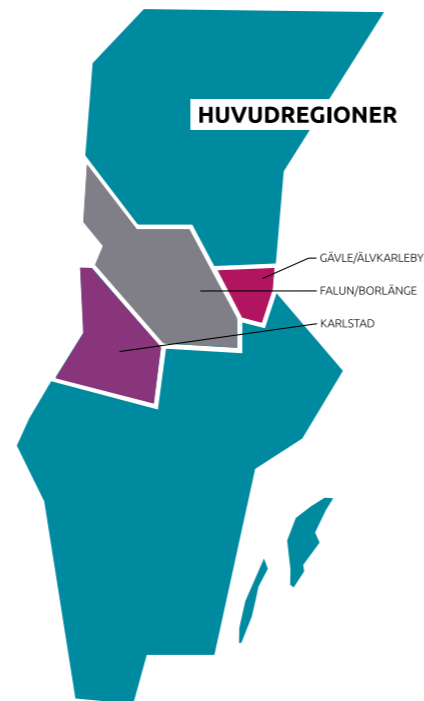
Foto: Alexander Lindström



## Ljungbergsfondens fokusområden

Fokus för Ljungbergsfondens investeringar ligger på utbildningsprojekt inom teknik, naturvetenskap, skogsbruk/skogsindustri och entreprenörskap.

Våra huvudregioner är Falun/Borlänge, Gävle/Älvkarleby samt Karlstad. Övriga regioner där vi verkar är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.



### Lära för livet

I ett av alla brev som Erik Johan Ljungberg författade har han gjort en uppräknin han kallar **Vad alla barn behöver lära sig**. En av hans rekommendationer lyder: "Räkna mycket bättre än hittills, särskilt med räkneexempel som rör det praktiska livets problem."

Många ting i vår vardag och vår omgivning är uppbyggda av matematik, och matematik var även temat på Ljungbergsdagen 2024.

Bilden visar att vissa kuvert pyntats med en blomma, och andra inte. Blommorna var placerade på primtalen.

Foto: Ulrika Lundholm Ericsson

# Uppföljning

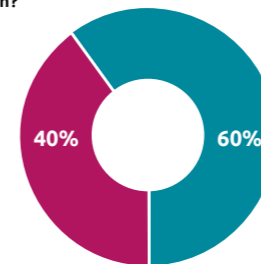
## Enkätresultat



Frågorna har skalan 1-10  
1 = inte alls  
10 = maximalt

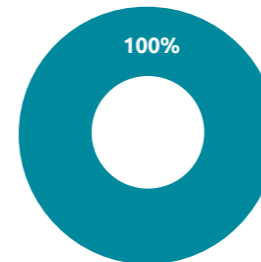
7. Tror du att projektet hade kunnat genomföras utan investeringen från Ljungbergsfonden?

■ Nej  
■ Ja, men i enklare utförande  
■ Kanske



8. Hur upplever du att samarbetet med Ljungbergsfonden har fungerat från ansökan till nu?

■ Mycket bra  
■ Bra  
■ Okej



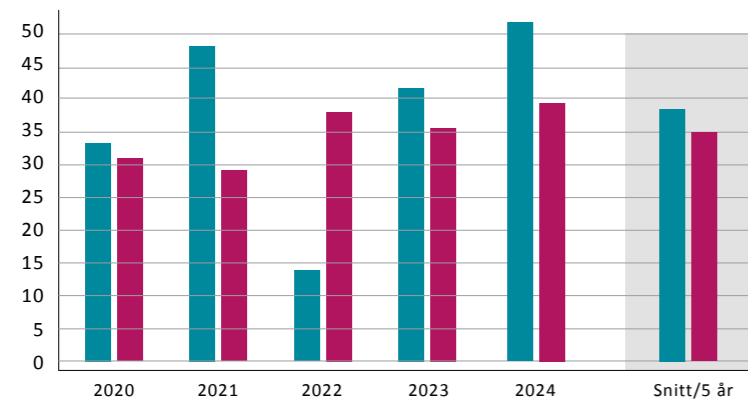
## Några fritextsvar från enkäten:

*"Vi gör definitivt aktiviteter som är 'top of the line' för elever, lärare och studenter."*

*"Ny teknik är i fokus och koppling till framtiden och jobb kommer ofta upp."*

*"Många pedagoger och lärare är mycket tacksamma för det stöd de får genom NTA och deras undervisning får en högre kvalitet. Detta är möjligt tack vare de investeringar som Ljungbergsfonden gjort."*

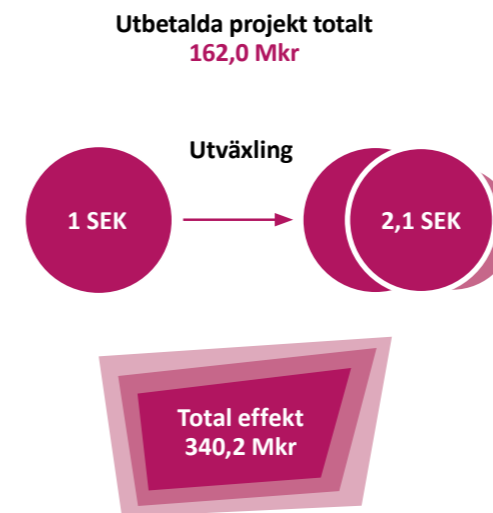
## Beviljade satsningar samt utbetalda projekt och stipendier 2020-2024 (Mkr)



■ Beviljade satsningar  
■ Utbetalda satsningar

År	Beviljade satsningar	Utbetalda projekt och stipendier
2020	33,5	30,9
2021	48,7	29,7
2022	14,2	37,6
2023	41,7	35,4
2024	52,8	39,2
SUMMA	191	173
Snitt/5 år	38	35

## Effekt av investerade projekt 2020-2024



## Beviljat belopp per fokusområde Alla regioner 2020-2024

