

Ljungbergsrapporten 2022



Ljungbergsåret 2022

Vårt måtto **Ljungbergsfonden gör det möjligt** är en ledstjärna vi arbetar efter. När vi summerar året och sammanställer alla projekt och aktiviteter som genomförts tack vare Ljungbergsfondens investeringar, kan vi konstatera att det verkligen uppfylls.

75 Mkr

Under 2022 har 35,5 MSEK investerats i olika utvecklingsprojekt och nya projekt för 14,2 MSEK beviljats. Med tanke på att varje investerad krona i medeltal genererar ytterligare 1,10 kr i medfinansiering betyder det att effekten av våra satsningar under 2022 motsvarar närmare 75 Mkr. Det möjliggör fantastisk utvecklingskraft! Utöver detta utbetalades drygt 2 MSEK i form av stipendier.

Ljungbergsfonden fokuserar på kvalitativa utbildningssatsningar inom kompetensområdena naturvetenskap, teknik, skogsbruk/skogsindustri och entreprenörskap. Vi siktar högt då ambitionen är att utveckla kompetenscenter som blir föredömen i Sverige.

I uppföljningen av våra beviljade projekt och aktiviteter kan vi se att uthållighet och kvalitet över tid genererar resultat. Ett viktigt mått som vi följer är förstahandssökande till de tekniska och naturvetenskapliga gymnasieutbildningarna. I Ljungbergsfondens huvudregioner är det stabilt högre söktryck än rikssnittet vilket vi är väldigt glada och stolta över. Ett spännande projekt i framkant som fonden varit med och initierat, och som bland annat verkar för ökat intresse för naturvetenskapliga och tekniska utbildningar, är Teknikerjakten. Läs om projektet på sidan 6.

Ljungbergsfonden är en aktiv utbildningsfond som driver långsiktig kompetensförsörjning och regional utveckling inom våra huvudregioner.

Ljungbergsfondens investeringar gör skillnad!

Sara Jons

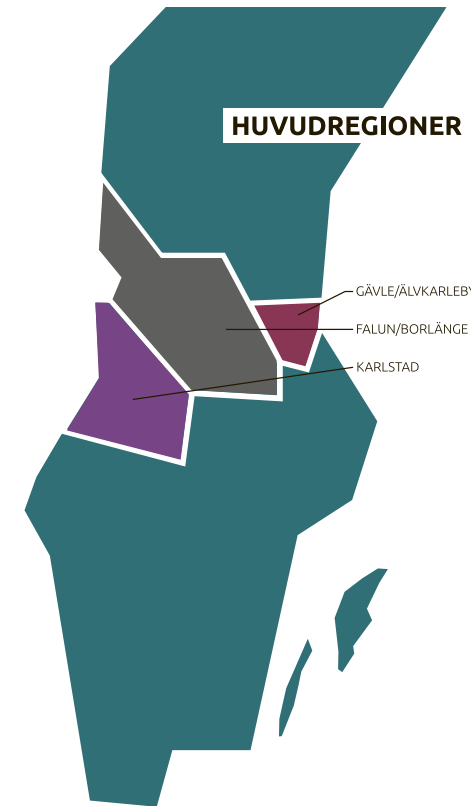
VD, Ljungbergsfonden

Syfte

Att skapa möjligheter för barn och ungdomar att utbilda sig och skaffa spetskompetens inom naturvetenskap, teknik och entreprenörskap i syfte att kunna ta ansvar för sin egen utveckling och aktivt kunna delta i samhällsutvecklingen.

Ljungbergsfonden gör det möjligt

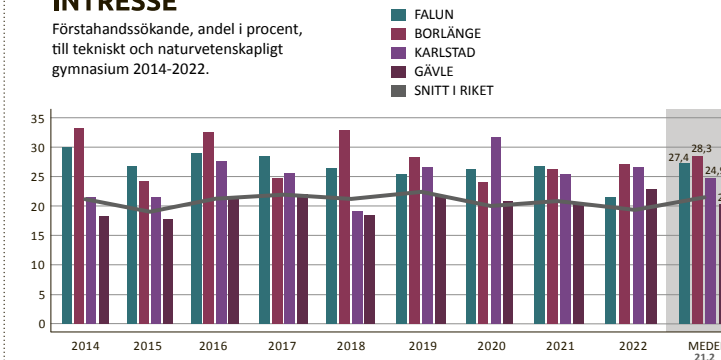
Genom att vara initiativtagare och skapa nätverk för att våra investeringar ska generera höjd utbildningskvalitet och spetskompetens. På följande sidor kan man se våra fokusområden kopplade till resultat.



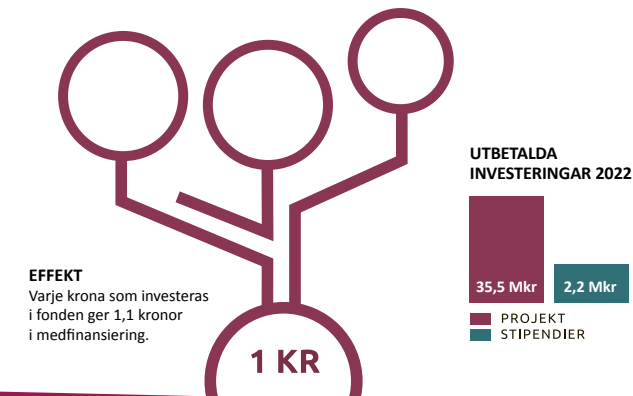
Detta är våra huvudregioner.
Övriga regioner är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.

INTRESSE

Förstahandssökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2014-2022.

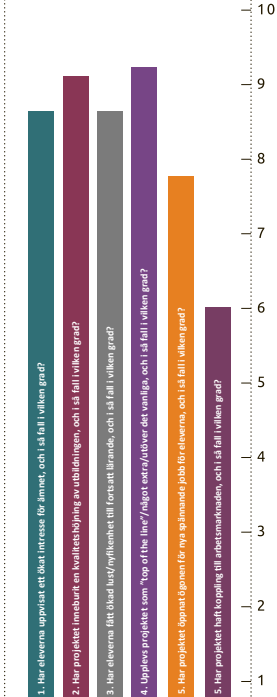


EKONOMI



KVALITET

SEX FRÅGOR I ELEVENKÄT



UTVÄXLING

Frågorna i staplarna visar ett medelbetyg.

Teknikerjaktens samskapande leder till resultat

Teknikerjakten Falun-Borlänge har under många år varit en viktig part i ett starkt nätverk mellan skola, näringsliv och akademi. Tack vare Ljungbergsfondens investering och kompetens kan Högskolan Dalarna driva projektet tillsammans med samarbetspartner som 2047 Science Center och kommunernas skolor. Tillsammans samskapar vi för att stärka och öka intresset för naturvetenskap och teknik. Ser man till antal sökande till de naturvetenskapliga och tekniska utbildningarna på gymnasiet i Falun och Borlänge så ligger det högre än rikssnittet, vilket talar för att vi tillsammans gör skillnad.

Styrkan med Teknikerjakten är det långsiktiga arbetet där vi finns som en strategisk utvecklingspart i hela skolsystemet, med till exempel aktiviteter för elever och kompetensutveckling för lärare. Teknikerjakten bedriver samarbete och aktiviteter från förskola till och med högskola.

Johan Sonne, projektledare Teknikerjakten Falun-Borlänge, HDa

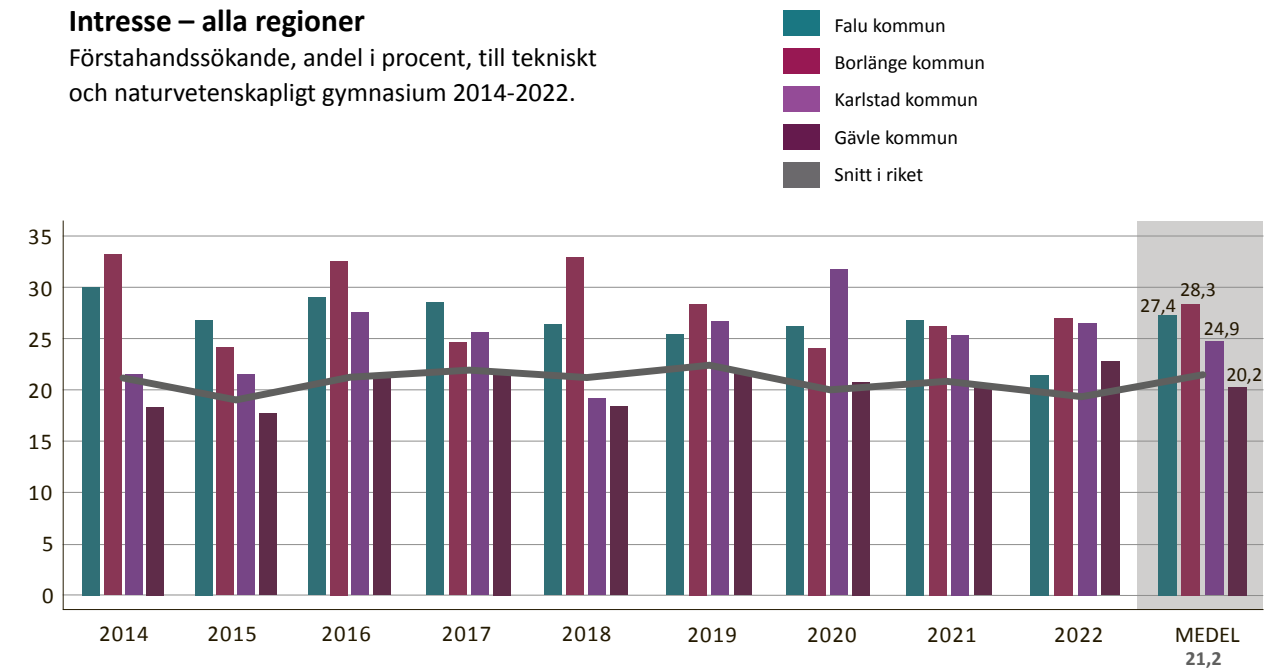


Fler sökande per plats

Projekten ska generera ökat intresse för, ökad kvalitet på samt fler sökande inom naturvetenskapliga och tekniska utbildningar i Ljungbergsfondens huvudregioner. Fokus är i första hand på områden av särskilt intresse för svensk skogsindustri.

Intresse – alla regioner

Förstahandssökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2014-2022.



Sverigeledande

Att med fokusering på skogsindustriella kompetenscenter, samarbete och nätverksbyggande skapa kunskapssynergier. Regionerna och kompetenscentren utvecklas till omtalade föredömen i Sverige.



Foto: Ulrika Lundholm Ericsson

Ökat intresse för naturvetenskap och teknik i Gävle kommun

Utbildning Gävle har under flera år utvecklat undervisning genom skolutvecklingsprogrammet *Naturvetenskap och teknik för alla* (NTA) och genom olika projekt.

Projekten sträcker sig från förskolan till gymnasieskolan och syftar till att utveckla barns och elevers intresse för naturvetenskap och teknik. En central del i utvecklingsprocessen är att skapa större mening och relevans i undervisningen. Detta sker bland annat genom ökad samhällsförankring och ämnesintegrering, och en viktig del är att barn och elever finns med i referensgrupper vid uppföljningen av projekten.

Utvecklingsarbetet har möjliggjorts genom Ljungbergsfondens investerade medel.

Effekter i undervisningen:

- ökad likvärdighet i undervisningen
- barn och elever får inflytande i undervisningen
- stort engagemang och bredare kompetens hos deltagande lärare
- större medvetenhet kring progression och kontinuitet inom naturvetenskap och teknik
- större variation och tydligare samhällsförankring i undervisningen utifrån samhällsfrågor i det naturvetenskapliga klassrummet (SNI)
- ökad samverkan mellan forskare och skolpraktik inom bedömning, SNI och olika utbildnings- och yrkesval för eleverna



Några strategiska satsningar 2022

Ljungbergsfondens satsningar är kunskapsinvesteringar som ska leda till utveckling.

Utveckla ett helhetsperspektiv och stärka naturvetenskap och teknik inom våra huvudregioner genom:

- stärkt progression mellan alla stadier samt ökad relevans i undervisningen ur ett elevperspektiv
- utveckling av digitaliserade läromedel och distansanpassning inom skogliga utbildningar
- projekt som skapar förebilder och målbilder för ungdomar att vilja utbilda sig inom naturvetenskap och teknik
- projekt och satsningar för att öka elevers entreprenöriella förmåga



Foto: Jeanette Dahlström

Naturvetenskap och teknik på Sundsta-Älvkullegymnasiet i Karlstad – framtidens gymnasieskola

En av Sveriges största gymnasieskolor, nya Sundsta-Älvkullegymnasiet i Karlstad, invigdes i augusti 2021. Av skolans cirka 2 000 elever studerar hela 1 000 elever naturvetenskaplig eller teknisk utbildning.

Tillsammans med Ljungbergsfonden har Sundsta-Älvkullegymnasiet drivit ett projekt som syftat till att skapa en helhet för skolans elever, öka lärarnas kollegiala samarbete, utveckla ny digital undervisningsteknik samt att utveckla skolans undervisning inom hållbar utveckling.

Vid nya Sundsta-Älvkullegymnasiet ska eleverna lära sig lite mer – varje dag. I naturvetenskaps- och teknikhusen är det fokus på samarbete och lärande i lärmiljöerna. Eftersom både elever och lärare kan koppla upp sig på skärmar, projektorer och flippar sker lärandet under tillitsfulla och förtroendeingivande former.

Tack för ett gott samarbete Ljungbergsfonden!

Tillsammans skapar vi framtid!



Foto: Jeanette Dahlström

Ljungbergsfondens fokusområden

Fokus för Ljungbergsfondens investeringar ligger på utbildningsprojekt inom teknik, naturvetenskap, skogsbruk/skogsindustri och entreprenörskap.

Våra huvudregioner är Falun/Borlänge, Gävle/Älvkarleby samt Karlstad. Övriga regioner där vi verkar är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.

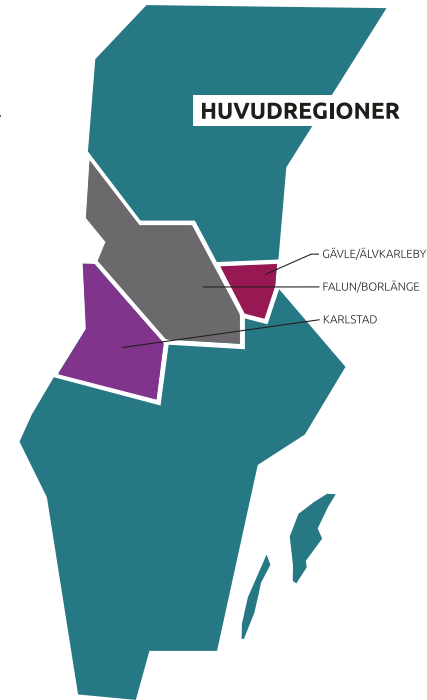


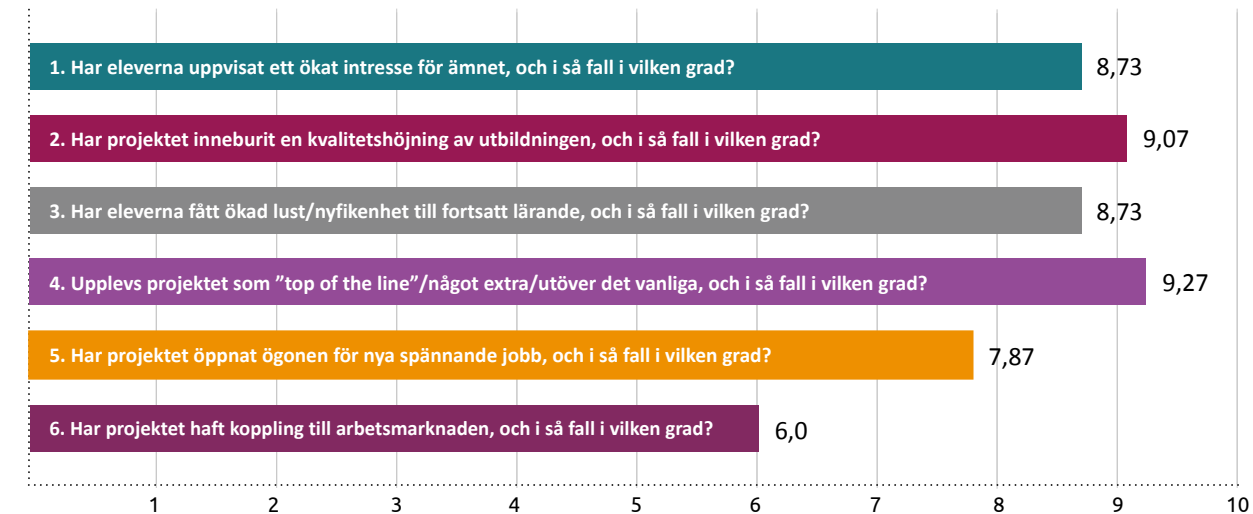
Foto: Ulrika Lundholm Ericsson



Samskapa.
Temat på Ljungbergsdagen 2022 var "Samskapa", vårt ledord för att nå bästa möjliga framgång i våra projektinvesteringar.

Uppföljning

Enkätresultat



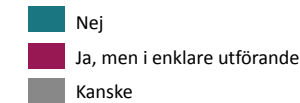
Frågorna har skalan 1-10

1 = inte alls

10 = maximalt

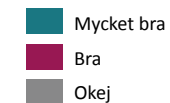
Antal svar: 15

7. Tror du att projektet hade kunnat genomföras utan investeringen från Ljungbergsfonden?



Antal svar: 15

8. Hur upplever du att samarbetet med Ljungbergsfonden har fungerat från ansökan till nu?



Antal svar: 15

Några fritextsvar från enkäten:

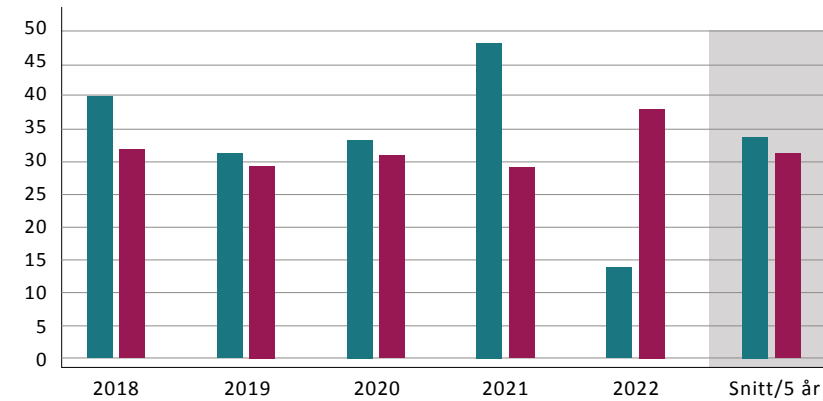
"Fortsätt jobba som ni gör, med lyhördhet och en mycket god och inspirerande dialog."

"Vi har sett både möjligheter och utmaningar i den digitala tekniken som vi tar med oss i vårt fortsatta arbete."

"Viktigt att eleverna får helhetsförståelse och vardagliga exempel från skogsnäringen i regionen."

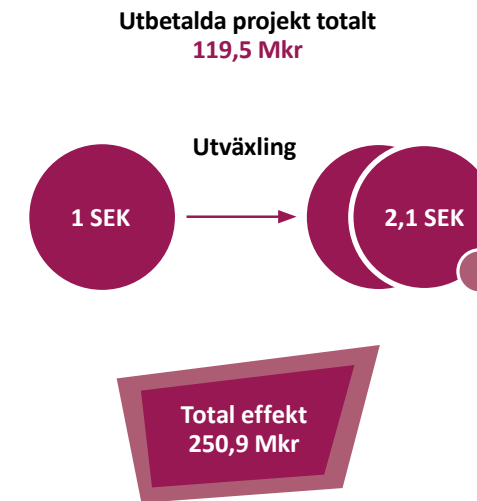
"Tack vare er har vi en sprudlande verksamhet på våra förskolor. Tack!"

Beviljade satsningar samt utbetalda projekt och stipendier 2018-2022 (Mkr)

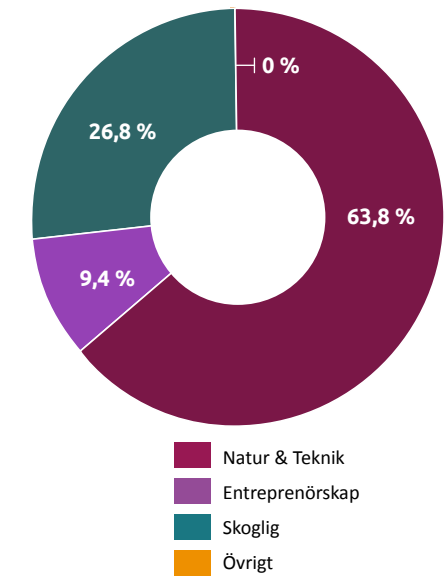


År	Beviljade satsningar	Utbetalda satsningar
2018	39,9	31,9
2019	31,8	29,8
2020	33,5	30,9
2021	48,7	29,7
2022	14,2	37,6
SUMMA	168	160
Snitt/5 år	34	32

Effekt av investerade projekt 2019-2022



Beviljat belopp per fokusområde Alla regioner 2019-2022



Ljungbergsfonden
gör det
möjligt