



Ljungbergsrapporten 2021



Ljungbergsåret 2021

När vi summerar året och sammanställer alla projekt och aktiviteter som kunnat genomföras tack vare Ljungbergsfondens investeringar, är det fantastiskt att kunna konstatera att vårt motto **Ljungbergsfonden gör det möjligt** verkligen uppfylls! Speciellt ett år som detta, med alla extra utmaningar som pandemin orsakat.

60 Mkr

Under året har vi beviljat projekt för 48,7 Mkr och utbetalat 27,7 Mkr. Med tanke på att varje investerad krona i medeltal genererar 1,2 kr i medfinansiering, betyder det att effekten av våra totala satsningar motsvarar drygt 60 Mkr under 2021. Det är en fantastisk utvecklingskraft. Utöver detta har 2 Mkr utbetalats i form av stipendier.

Ljungbergsfonden fokuserar på kvalitativa utbildningssatsningar inom kompetensområdena naturvetenskap, teknik, skogsbruk/skogsindustri och entreprenörskap. Vi siktar högt då ambitionen är att utveckla kompetenscenter som blir föredömen i Sverige. Ett spännande projekt i framkant, som vi är stolta över att ha varit med och initierat, är utvecklingen av simulatorer för skogliga utbildningar. Läs mer om projektet på sidan 12.

I uppföljningen av våra beviljade projekt och aktiviteter kan vi se att uthållighet och kvalitet över tid genererar resultat. Ett viktigt mått som vi följer är förstahandssökande till de tekniska och naturvetenskapliga gymnasieutbildningarna. I Ljungbergsfondens huvudregioner är det högre söktryck än rikssnittet på dessa utbildningar, vilket vi förstås är väldigt glada och stolta över.

Ljungbergsfonden är en aktiv utbildningsfond som driver långsiktig kompetensförsörjning och regional utveckling inom våra huvudregioner.

Ljungbergsfondens investeringar gör skillnad!

Sara Jons

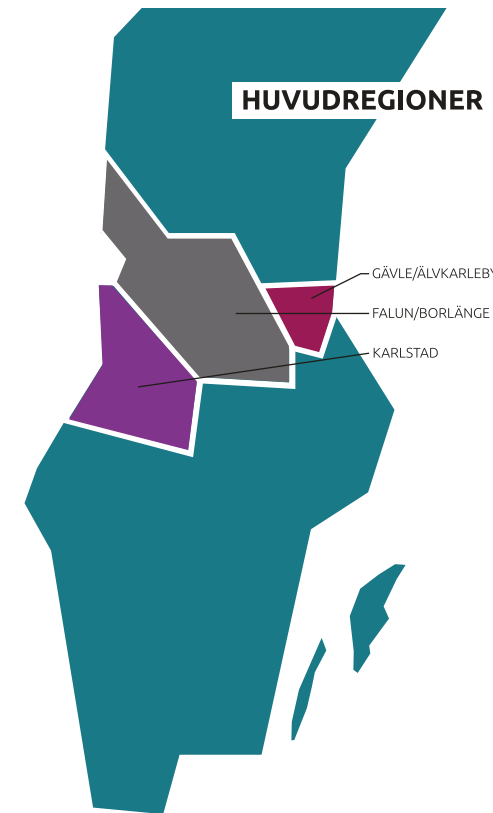
VD, Ljungbergsfonden

Syfte

Att skapa möjligheter för barn och ungdomar att utbilda sig och skaffa spetskompetens inom naturvetenskap, teknik och entreprenörskap i syfte att kunna ta ansvar för sin egen utveckling och aktivt kunna delta i samhällsutvecklingen.

Ljungbergsfonden gör det möjligt

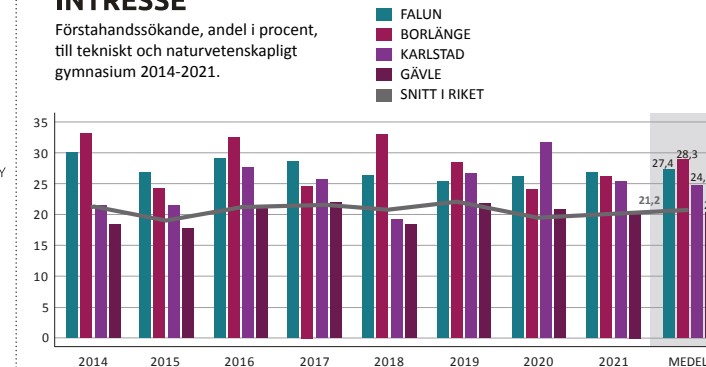
Genom att vara initiativtagare och skapa nätverk för att våra investeringar ska generera höjd utbildningskvalitet och spetskompetens. På följande sidor kan man se våra fokusområden kopplade till resultat.



Detta är våra huvudregioner. Övriga regioner är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.

INTRESSE

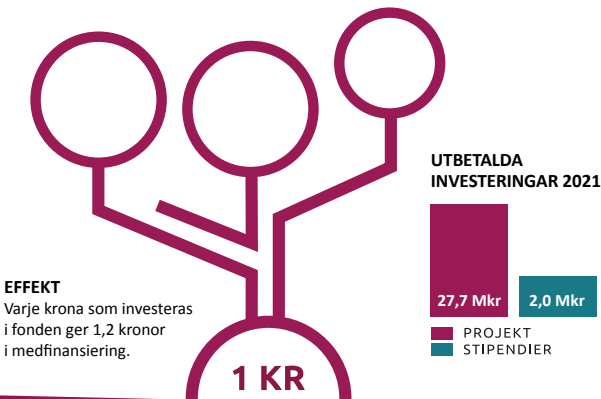
Förstahandssökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2014-2021.



EKONOMI

EFFEKT

Varje krona som investeras i fonden ger 1,2 kronor i medfinansiering.

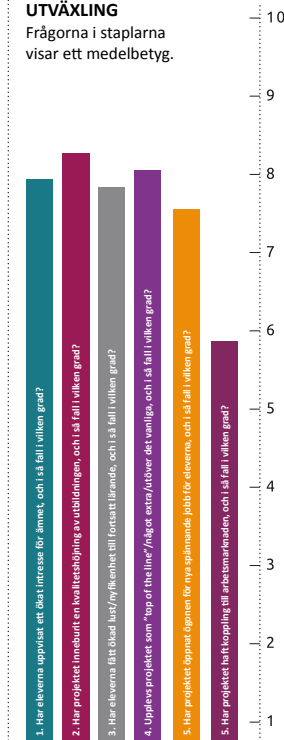


KVALITET

SEX FRÅGOR I ELEVENKÄT

UTVÄXLING

Frågorna i staplarna visar ett medelvärde.



Ung Företagsamhet ökar inom naturbruk, naturvetenskap och teknik

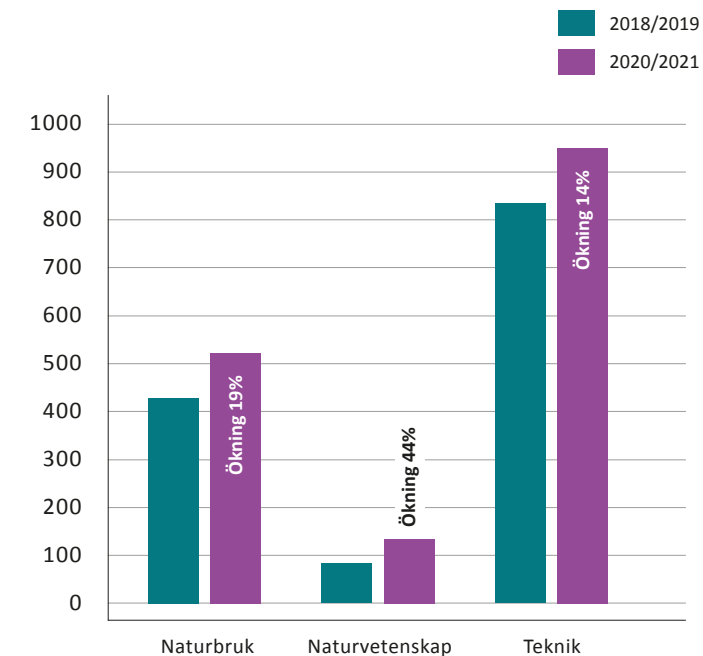
Ljungbergsfondens investeringar i Ung Företagsamhet har möjliggjort betydelsefulla steg framåt i arbetet med att få fler entreprenörer inom naturvetenskaps-, naturbruks- och teknikprogrammen. Genom bland annat nya undersökningar, anpassat material för lärare och målgruppsanpassade insatser för elever, har ökningen i antal UF-företag i Ljungbergsfondens sex UF-regioner (*Dalarna, Gävleborg, Värmland, Jönköping, Halland och Blekinge*) varit större än det nationella snittet – detta trots pandemin. Den grunden tar vi med oss framåt i arbetet över hela Sverige.

Genom Ljungbergsfondens investeringar har vi även påbörjat arbetet med att skapa nya kreativa sätt för elever i mellanstadiet att jobba med entreprenörskap, teknik och innovation kopplat till de globala hållbarhetsmålen. Tillsammans med Ljungbergsfonden är vi även stolta att lyfta teknik, innovation och entreprenörskap genom det årliga Teknikstipendiet.

Cecilia Nykvist, vd Ung Företagsamhet Sverige

Utvecklingstrenden av UF-företagare

Antal UF-företag inom våra regioner

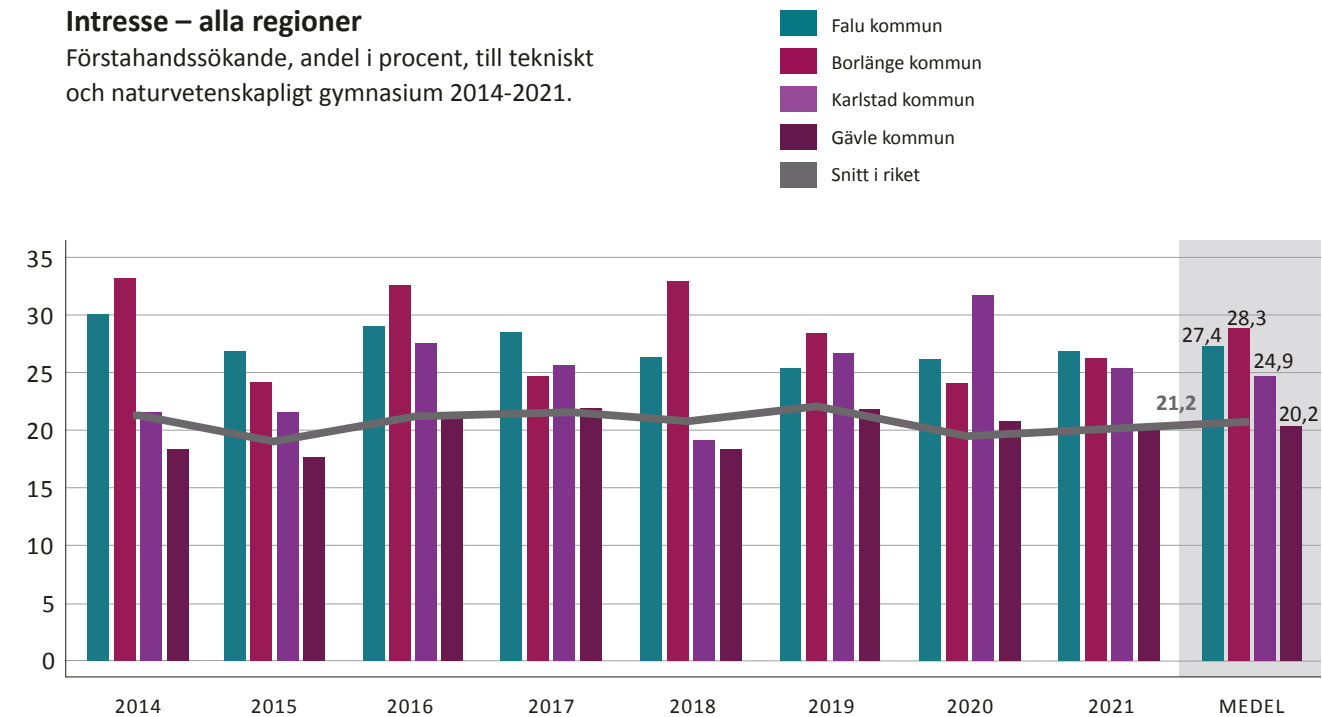


Fler sökande per plats

Generera ökat intresse för och ökad kvalitet på naturvetenskapliga och teknikorienterade utbildningar i Ljungbergsfondens huvudregioner, med fokus i första hand på områden av särskilt intresse för svensk skogsindustri. Projekten ska leda till fler sökande inom NV- och Te-utbildningar.

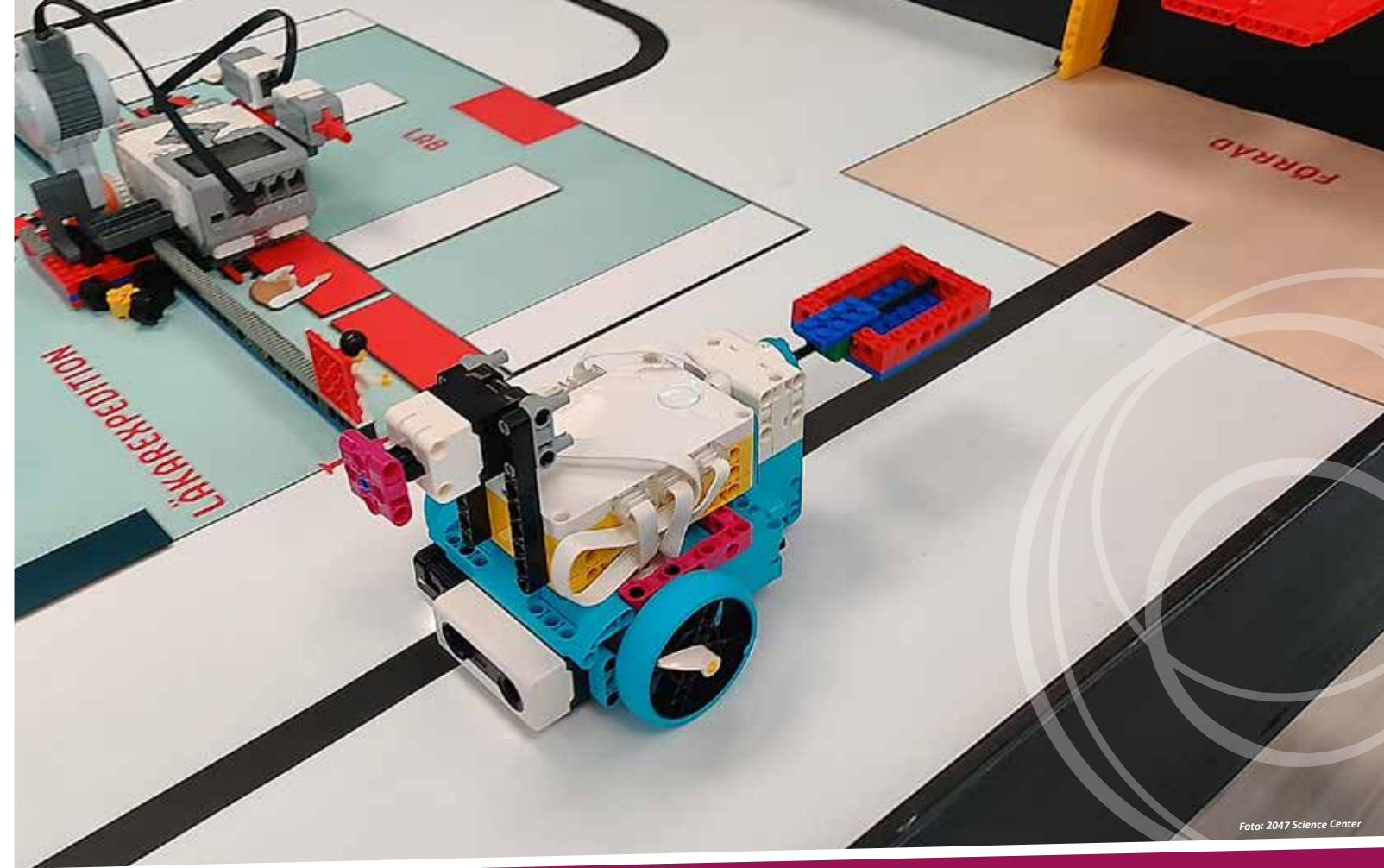
Intresse – alla regioner

Förstahandssökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2014-2021.



Sverigeledande

Att med fokusering på skogsindustriella kompetenscenter, samverkan och nätverksbyggande skapa kunskapssynergier. Regionerna och kompetenscentren utvecklas till omtalade föredömen i Sverige.



Sveriges Lantbruksuniversitet, SLU

Ljungbergsfondens investeringar i simulatorundervisning har skapat långsiktiga samarbeten mellan skogliga universitet och gymnasieutbildningar. Unikt är att undervisningsmaterial har tagits fram gemensamt av forskare och lärare liksom att forskningsmetoder och data samskapats. Universitetslärare har undervisat på gymnasienivå vilket skapat en dialog kring pedagogik och betygsättning mellan praktiska och teoretiska utbildningar, mellan universitet och gymnasieutbildning. SLU har genom projektet tillgängliggjort avancerade simuleringar av framtida skogsbestånd (*Heureka*), och även bidragit till ökad kunskap och verifiering av de krav som ställs på skogsmaskinförare samt kring nyttan med simulatorer och Virtual Reality (VR) i praktisk undervisning.

Carola Häggström, forskare SLU Umeå



Några strategiska satsningar 2021

Ljungbergsfondens satsningar är kunskapsinvesteringar som ska leda till utveckling.

Att utveckla ett helhetsperspektiv och stärka Naturvetenskap/Teknik inom våra huvudregioner genom:

- stärkt progression mellan alla stadier samt öka relevansen i undervisningen ur ett elevperspektiv
- utveckling av digitaliserade läromedel, skogliga utbildningar
- utveckling av laborationer samt distansanpassade laborativa miljöer för distansundervisning
- projekt som skapar förebilder och målbilder för ungdomar att vilja utbilda sig inom Naturvetenskap/Teknik



Foto: Ung Företagsamhet

Ökat intresse för naturvetenskap och teknik

Ljungbergsfonden möjliggör, genom sin investering i Falu kommuns projekt *Science and Challenge*, en utveckling av undervisningsprocessen i syfte att bli mer ämnesövergripande och relevant ur ett elevperspektiv. Inom projektet har det skapats processer som lett fram till en modell där lärandet i klassrummet står i fokus. Skolans egna drivkrafter och behov, identifierade i det systematiska kvalitetsarbetet, har styrt innehållet. Tillsammans med 2047 Science Center och Högskolan Dalarna har insatser utformats. Detta samskapande sker i en kontext, inte av en slump.

Ljungbergsfonden har gjort detta genom att:

- skapa en design för professionellt lärande som utgår från lärarnas egna behov av förändring.
- underlätta för pedagoger genom att skapa en organisation som ger det stöd de behöver.

I projektet har vi nått både bredd och djup då vissa insatser, som exempelvis programmering av robotar, har erbjudits alla i årskurs 7 samtidigt som skolor med specifika behov fått anpassade insatser. De flesta insatser sker i klassrummet tillsammans med lärare och blir då en mix av fortbildning och elevaktivitet. Även fortbildning för lärare har genomförts.

Vi ser ett ökat intresse för naturvetenskap och teknik i våra elevenkäter och även ett ökat söktryck till främst Teknikprogrammet på gymnasiet.

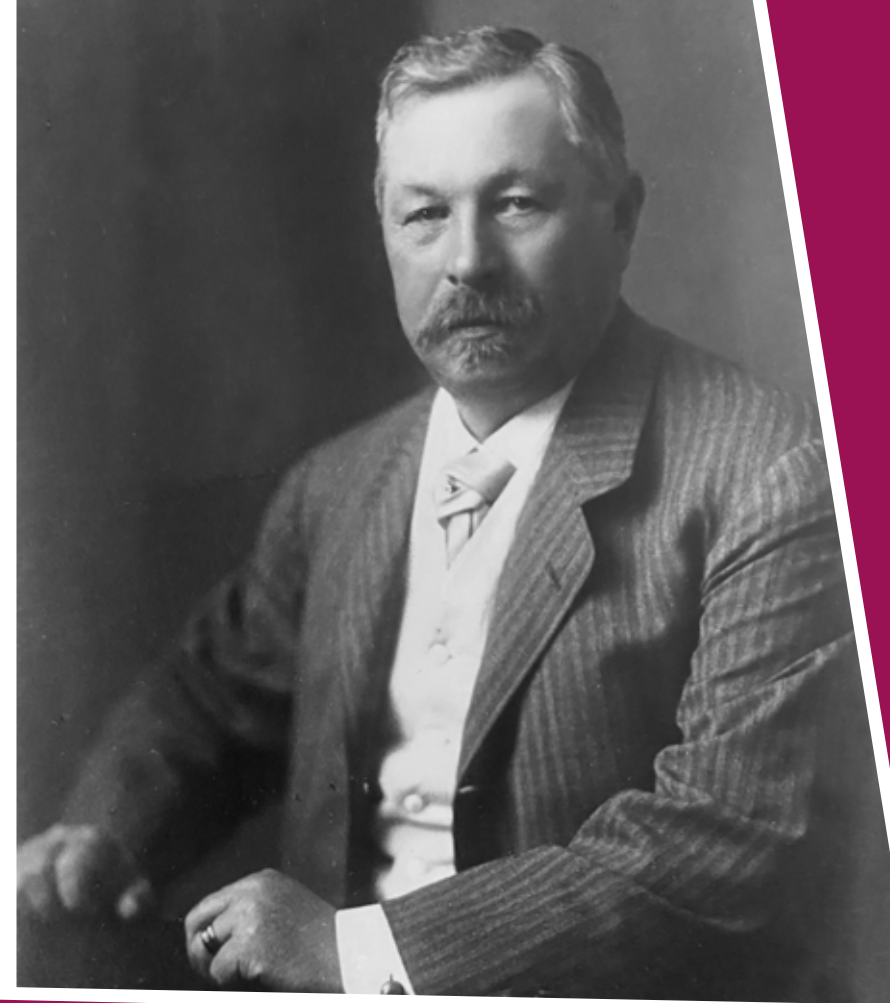
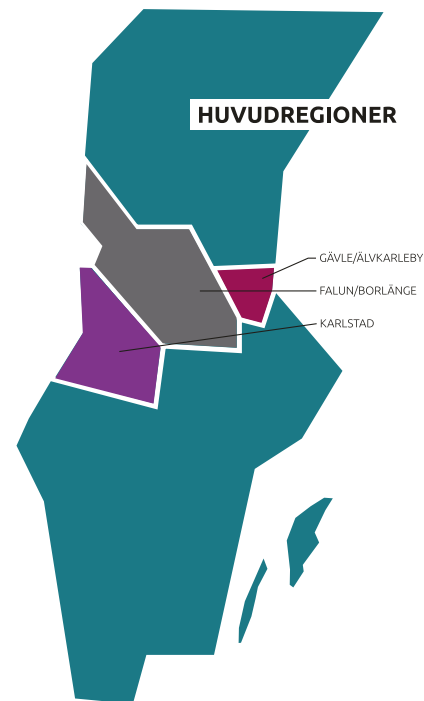
Anne Fahlvik, projektledare Falu kommun



Ljungbergsfondens fokusområden

Fokus för Ljungbergsfondens investeringar ligger på utbildningsprojekt inom teknik, naturvetenskap, skogsbruk/skogsindustri och entreprenörskap.

Våra huvudregioner är Falun/Borlänge, Gävle/Älvkarleby samt Karlstad. Övriga regioner där vi verkar är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.



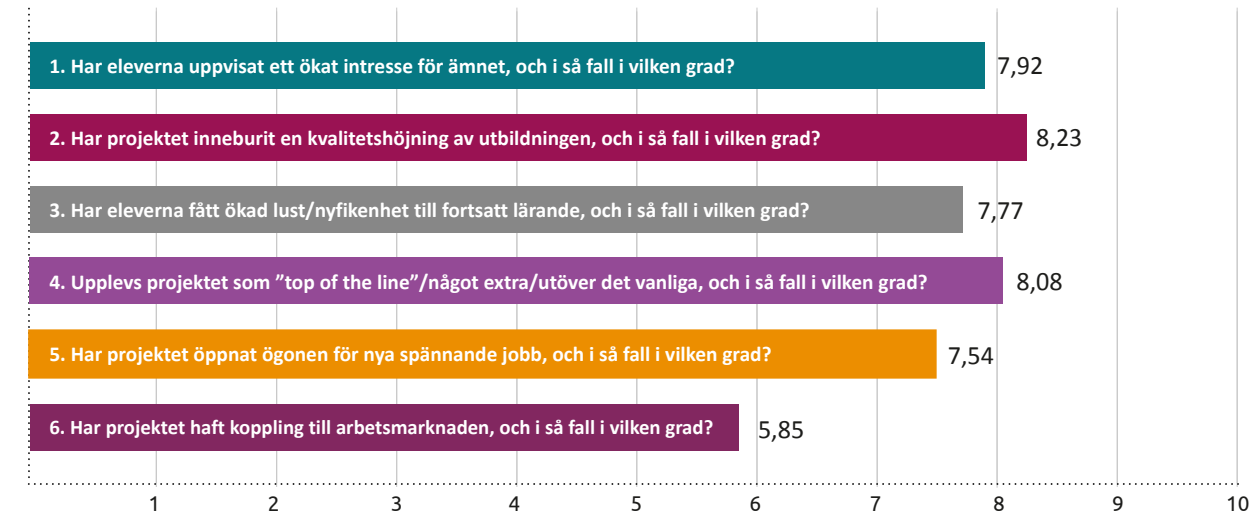
Erik Johan Ljungberg var disponent på Stora Kopparbergs Bergslags AB i hela 38 år. Han startade ett antal praktiska skolor där studier och praktik blandades för att "ge nödiga vapen för tillvarons kamp".

"Den som rastar rostar" är en sentens som tillskrivits Erik Johan Ljungberg och som ska ha funnits uppsatt på arbetsplatser inom Stora Kopparberg.

I mausoleet i Falun, familjen Ljungbergs grav, lyser en lampa varje natt, året runt.

Uppföljning

Enkätresultat



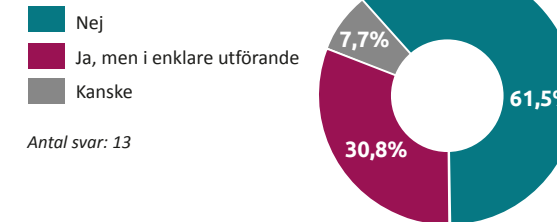
Frågorna har skalan 1-10

1 = inte alls

10 = maximalt

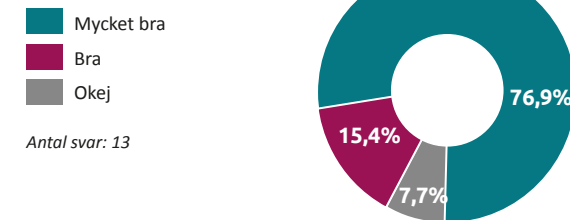
Antal svar: 13

7. Tror du att projektet hade kunnat genomföras utan investeringen från Ljungbergsfonden?



Antal svar: 13

8. Hur upplever du att samarbetet med Ljungbergsfonden har fungerat från ansökan till nu?



Antal svar: 13

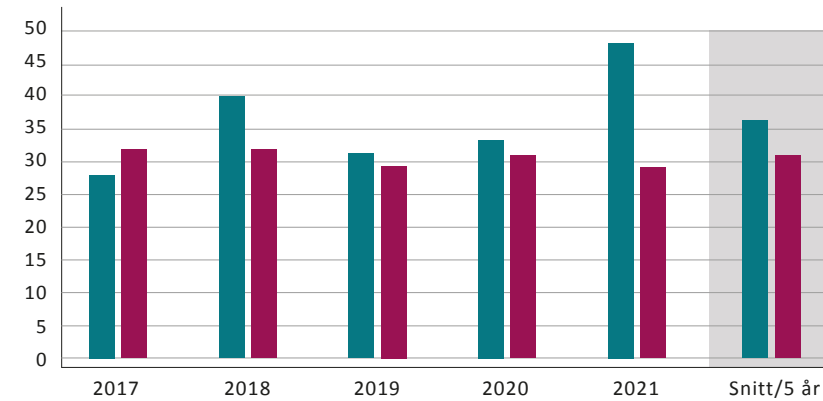
Några fritextsvar från enkät

"Vi har lärt oss mycket om den digitala överbyggnaden och möjligheten att förstärka olika pedagogiska moment."

"Det är värdefullt att kunna genomföra ett sådant här projekt. Det möjliggör en unik mötesplats för ungdomarna som både stimulerar deras fortsatta lärande men även blir ett socialt nätverk."

"Samarbetet med Ljungbergsfonden fungerar väldigt smidigt. Vi uppskattar särskilt ert proaktiva och tillmötesgående stöd, och tar gärna del av era erfarenheter från andra projekt."

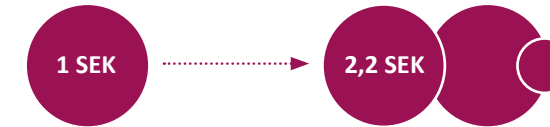
Beviljade satsningar samt utbetalda projekt och stipendier 2017-2021 (Mkr)



År	Beviljade satsningar	Utbetalda satsningar
2017	28,1	32,4
2018	39,9	31,9
2019	31,8	29,8
2020	33,5	30,9
2021	48,7	29,7
SUMMA	182	155
Snitt/5 år	36	31

Effekt av investerade projekt 2018-2021

Totalt utbetalda projekt 114,8 Mkr Total effekt 252,6 Mkr



Beviljat belopp per fokusområde

Alla regioner 2018-2021

