

Ljungbergsrapporten 2019



Ljungbergsåret 2019

När vi summerar 2019 är det med glädje och stolthet vi kan konstatera att vårt måtto "Ljungbergsfonden gör det möjligt" verkligen uppfylls. Så många spännande projekt och aktiviteter som genomförts tack vare Ljungbergsfondens investeringar!

Under året har fonden beviljat projekt för 31,8 Mkr och utbetalat 28,2 Mkr. Med tanke på att varje investerad krona i medeltal genererar 1,6 kr i medfinansiering betyder det att effekten av våra totala satsningar motsvarar över 73 Mkr under 2019 – det är fantastiskt!

Ljungbergsfonden fokuserar på kvalitativa utbildningssatsningar inom kompetensområdena naturvetenskap, teknik, skogsbruk/skogsindustri och entreprenörskap. Vi siktar högt då ambitionen är att utveckla kompetenscenter som blir föredömen i Sverige. Ett sådant spännande projekt i framkant som vi är stolta över att ha varit med och initierat är utvecklingen av simulatorer för skogliga utbildningar (läs om projektet på sidan 12). Eller som när vi kan konstatera att det över tid är högre söktryck totalt på de tekniska och naturvetenskapliga gymnasieutbildningarna i Ljungbergsfondens huvudregioner än riksnittet.

I uppföljningen av våra beviljade projekt och aktiviteter kan vi se att uthållighet och kvalitet över tid genererar resultat. Ljungbergsfonden är i dag en aktiv utbildningsfond som driver långsiktig kompetensförsörjning och regional utveckling inom våra huvudregioner.

Våra investeringar gör skillnad!

Sara Jons

VD, Ljungbergsfonden

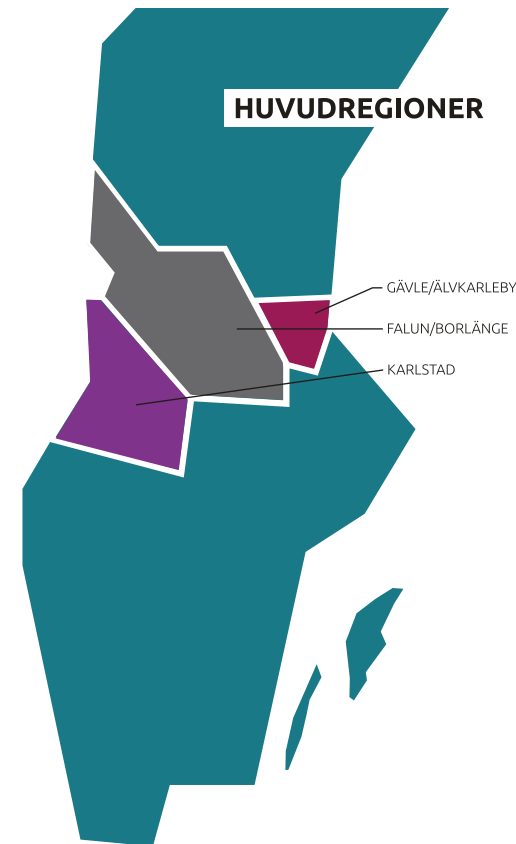
73 Mkr

Syfte

Att skapa möjligheter för barn och ungdomar att utbilda sig och skaffa spetskompetens inom naturvetenskap, teknik och entreprenörskap i syfte att kunna ta ansvar för sin egen utveckling och aktivt kunna delta i samhällsutvecklingen.

Ljungbergsfonden gör det möjligt

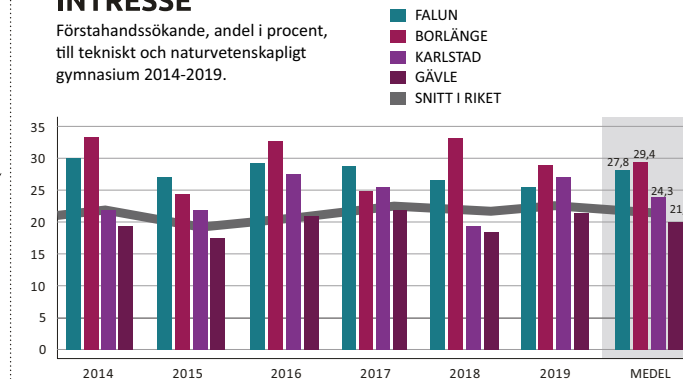
Genom att vara initiativtagare och skapa nätverk för att våra investeringar skall generera höjd utbildningskvalitet och spetskompetens. På följande sidor kan man se våra fokusområden kopplade till resultat.



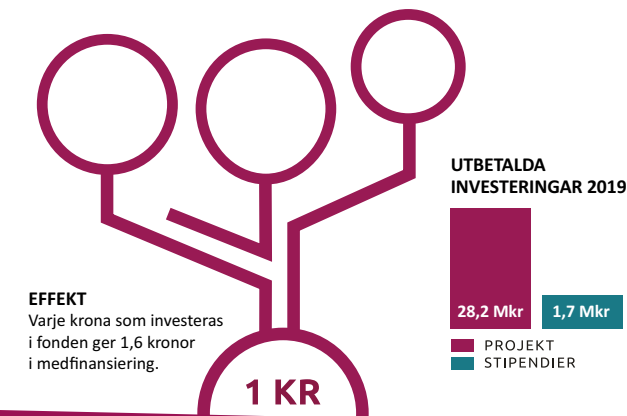
Detta är våra huvudregioner.
Övriga regioner är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.

INTRESSE

Förstahandsökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2014-2019.



EKONOMI

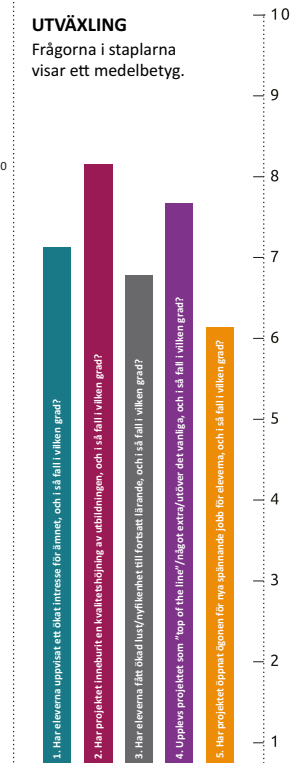


KVALITET

FEM FRÅGOR I ELEVENKÄT

UTVÄXLING

Frågorna i staplarna visar ett medelbetyg.



Teknikerjakten i Karlstad gör skillnad

Teknikerjakten i Karlstad är ett samarbete mellan Ljungbergsfonden, Karlstads universitet, kommunerna och näringslivet i Värmland, för att stimulera intresset för naturvetenskap och teknik bland barn och ungdomar. Projektet har bidragit till värdefulla nätverk och en mängd olika aktiviteter som involverar förskolor, grund- och gymnasieskolor och universitetet. Söktrycket till gymnasieskolans naturvetenskapliga och tekniska program har ökat kraftigt sedan Teknikerjaktens start och har de senaste åren varit högre än rikssnittet.

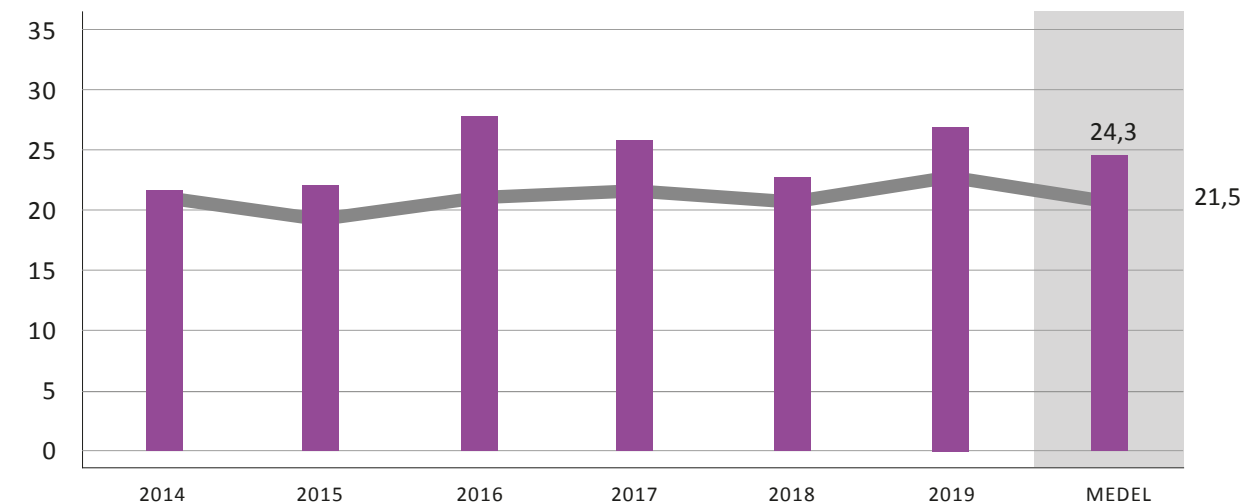
Utifrån berättelser från lärare och studenter drar vi slutsatsen att Teknikerjakten bidrar till detta och gör skillnad.

Susanne Walan, projektledare Teknikerjakten Karlstad, KaU

Intresse Karlstad-regionen

Förstahandssökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2014-2019.

Karlstad kommun
Snitt i riket

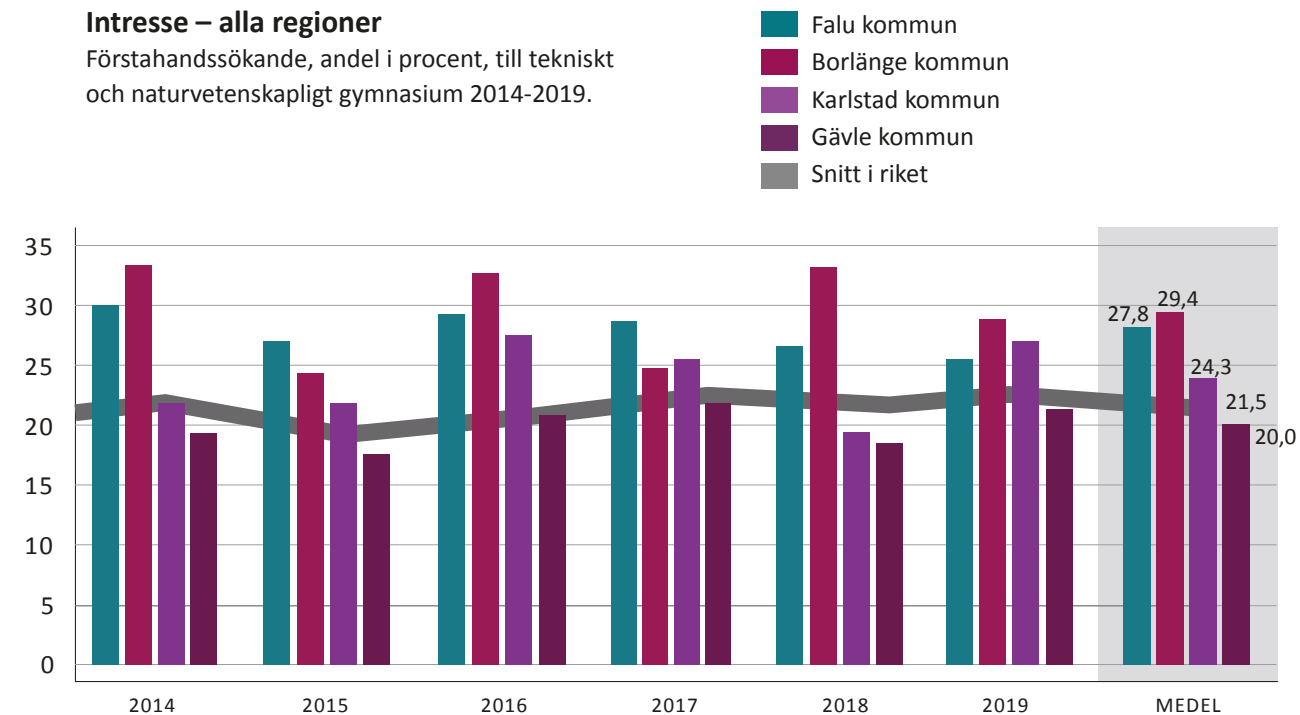


Fler sökande per plats

Generera ökat intresse för och ökad kvalitet på naturvetenskapliga och teknikorienterade utbildningar i Sverige, med fokus i första hand på områden av särskilt intresse för svensk skogsindustri. Projekten ska leda till fler sökande inom NV- och Te-utbildningar.

Intresse – alla regioner

Förstahandssökande, andel i procent, till tekniskt och naturvetenskapligt gymnasium 2014-2019.



Sverigeledande

Att med fokusering på skogsindustriella kompetenscenter, samverkan och nätverksbyggande skapa kunskapssynergier. Regionerna/kompetenscentren utvecklas till omtalade föredömen i Sverige.



Skogssimulatorer som komplett läromedel

Genom Ljungbergsfondens satsningar har skogsindustriella kompetenscenter utvecklats vid skolorna Älvdalens Utbildningscentrum och SG/Södra Viken. Båda utbildningsenheterna har simulatorhallar med en mångfald av avancerad simulatorutrustning från olika tillverkare. Detta ger elever och lärare möjlighet att arbeta med den senaste tekniken och samtidigt vara med och forma morgondagens simulatorträning.

De undervisningskoncept som tagits fram innebär bland annat att teori och praktik övas samtidigt i simulatorvärlden, vilket stärker kvaliteten i de skogstekniska utbildningarna. Undervisningskoncepten ligger till grund för branschens utveckling av yrkesprov och valideringstester. Satsningen på kompetenscentren i Älvdalen och Södra Viken har lett till att skogsbruket är med och levererar morgondagens yrkespedagogik.

Anneli Gunnars, VD/skolchef Älvdalens Utbildningscentrum



Några strategiska satsningar inom fokusmål 2019

Ljungbergsfondens satsningar är kunskapsinvesteringar som ska leda till utveckling.

Utveckla ett helhetsperspektiv och stärka Naturvetenskap/Teknik inom våra huvudregioner genom:

- Stärkt progression mellan alla stadier samt öka relevansen i undervisningen ur ett elevperspektiv
- Lärccirklar inom programmering och digitalisering
- Pilotprojekt inom gamification (spelifiering)
- Initierat forum Utbildning & kompetens 2030 för samverkan mellan industri, akademi och skola för kompetensförsörjning och regional utveckling



Digitalisering i framkant

Med investeringsmedel från Ljungbergsfonden har lärcirklar inom digitalisering och programmering utvecklats för lärare. Projektet är ett samarbete mellan 2047 Science Center, Högskolan Dalarna/PUD, Borlänge kommun och Falu kommun. Högskolan Dalarna och 2047 SC håller i utbildningen och har sedan starten genomfört totalt 638 pedagog-tillfällen. Ämneskunskaper i digitalisering och programmering planeras in i elevernas undervisning utifrån deras perspektiv och i större sammanhang för att skapa relevans för undervisningen.

Styrkor med samarbetet

- Pedagoger från 2047 SC utvecklar tillsammans med pedagoger i kommunerna undervisningen i klassrummet
- Kollegialt erfarenhetsutbyte – vi lär med och av varandra
- Progressionen i utbildningskedjan säkerställs

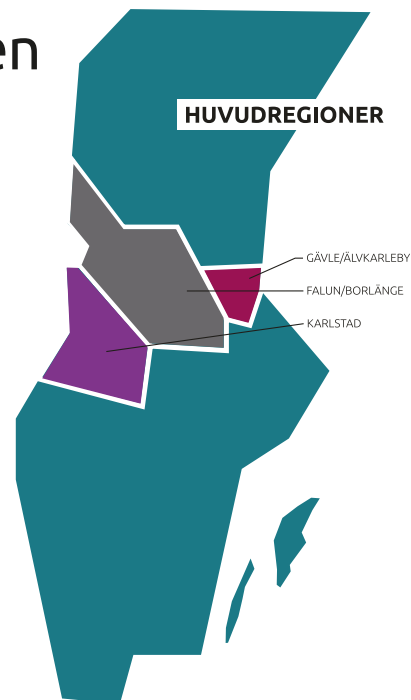
Henrik Janols, VD, 2047 Science Center



Ljungbergsfondens fokusområden

Fokus för Ljungbergsfondens investeringar ligger på utbildningsprojekt inom teknik, naturvetenskap, skogsbruk/skogsindustri och entreprenörskap.

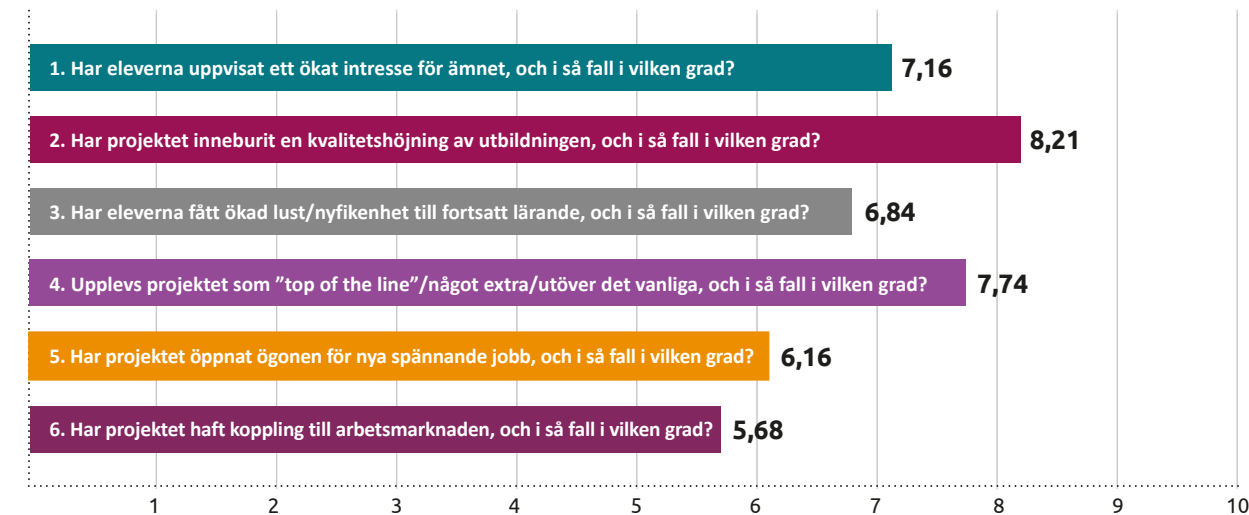
Våra huvudregioner är Falun/Borlänge, Gävle/Älvkarleby samt Karlstad. Övriga regioner där vi verkar är koncentrerade till skogsindustriella utbildningsenheter och orter där Stora Enso har verksamhet.



Stipendiaterna på Ljungbergsdagen 2019

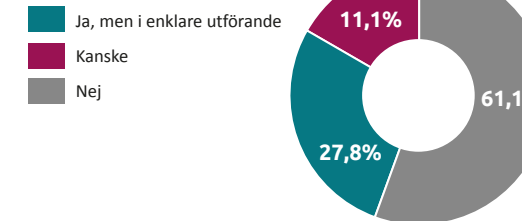
Uppföljning

Enkätresultat



Frågorna har skala 1-10
1 = inte alls, 10 = maximalt
Totalt 20 svarande

7. Tror du att projektet hade kunnat genomföras utan investeringen från Ljungbergsfonden?



8. Hur upplever du att samarbetet med Ljungbergsfonden har fungerat från ansökan till nu?

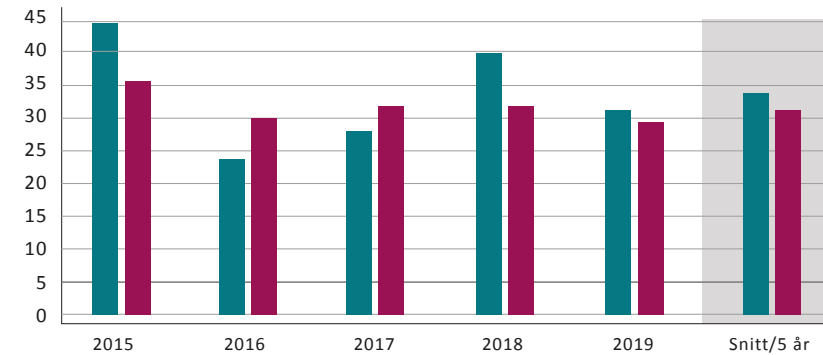


"Den investering Ljungbergsfonden gör för oss är ovärderlig och skapar möjlighet till långsiktigt arbete med dessa frågor. Det hade aldrig kunnat uppnås annars."

"Jag tror att den här typen av investering – som syftar till att lyfta själva undervisningen snarare än externa "tomtebluss" – är mycket effektiv."

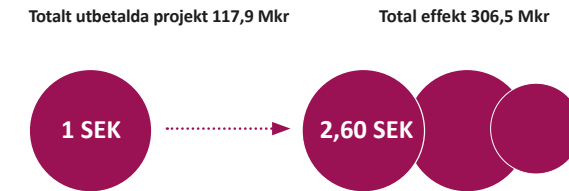
"Värdet av denna investering väntas öka under de kommande åren."

Beviljade strategiska satsningar samt utbetalda projekt och stipendier 2015-2019 (Mkr)



År	Beviljade satsningar	Utbetalda satsningar
2015	44,5	35,5
2016	23,7	30,1
2017	28,1	32,4
2018	39,9	31,9
2019	31,8	29,8
SUMMA	168	160
Snitt/5 år	34	32

Effekt 2016-2019



Beviljat belopp per fokusområde Alla regioner 2016-2019

